

CONFERÈNCIA

CONFERENCIANT: TERRAICABRES, JOSEP MARIA

TÍTOL: ¿ESTAN EN CRISIS ELS VALORS?

Només aparèixer en la sala anava acompanyat d'un seguici de persones atentes, contentes d'entrar en contacte amb ell.

Jo l'he reconegut de la cadira estant i així li he dit hola.

Primerament hi ha hagut una xerrada introductòria sobre l'existència de la universitat oberta d'estiu.

La crisi afecta les finances de la "Uni", professors i alumnes. No surten els números negres, surten vermells.

És possible l'ensenyança gràcies a l'ajuntament i els espònsors, patrocinadors privats.

Hi han intervingut el 4rt. Tinent d'alcalde, el director de l'escola i un representant de la universitat Ramon Llull.

Presentació del ponent:

Va patir un accident de cotxe molt greu recentment que li suposa estar encara en recuperació.

Ha fet un esforç per a venir a Igualada.

Bé, és llicenciat en filosofia i lletres, ciències de l'educació,...

Està vinculat a la universitat de Girona. Ha estat a Alemanya, Regne Unit, EUA.,...

Filòsof, contribueix al debat de temes vius, del dia.

Si pregunten contesta, no calla, és sincer.

¿Estan en crisis els valors?

Els valors haurien d'estar sempre en crisi. Han de ser concrets, propers, sempre en debat, ¿ja els defensem?

Quan la dictadura d'en Franco el BOE. perseguia els valors.

Què són els valors?

Es tracta que entre tots fem una cosa que entenguem.

Un valor és allò que val.

Ara els valors no són compartits, actualment prevalen els valors a favor dels meus amics. Es dóna llibertat i respecte als valors per als que venen de fora.

No compartim valors però bé els hem de defensar i aprendre dels altres. tot i que ens equivoquem.

Els psicòlegs expliquen que un nadó de mesos, 1 any, no es pot deixar sol.

En Terraicabres vesteix "campechano", còmode, lleuger en consonància amb la calor que fa, camisa, pantalons de tela i sabates tipus espadenya.

Bé, apunta que una cosa que sigui meva no vol dir que sigui bona, cal ser crítics, autocrítics.

Els valors s'han de defensar, mai de forma violenta o ofensiva.

Existeixen valors tradicionals, valors familiars, i valors d'època com el feminisme o el masclisme, que no perduren.

Altres valors com l'apologisme, el militarisme, estan en decadència.

Els valors van amunt i avall.

1er. És magnífic que estiguin en crisi, són vius, capaços de canviar.

2on. El bé i el mal.

3er. Valors intel·lectuals que regeixen la manera de pensar. Està(n)? en crisis total.

Valor de la quantitat de coneixement, anteriorment molt valorada.

Comenta una frase feta "Passar l'enciclopèdia", referent a una enciclopèdia que anava passant de mans en mans i d'on s'aprenia tot el que s'havia de saber per treballar en un taller o muntar un comerç, ... actualment la frase està en desús.

Hem canviat, perquè ara hi ha un C.D. que "esquitxa sang" quan la gent és assassinada, és un dir.

És el CD fantàstic, espectacular, permet fer reportatges molt educatius i entenedors.

Donen premis de biologia a gent que no ho sap tot de biologia.

El coneixement està en crisis.

No es relacionen els coneixements, no es discuteix un poema de Josep Carner.

Això fa bons alumnes.

Diu als alumnes: llegeix el capítol 1 i contesta què diu i què opines, aquests són els alumnes que aprenen.

És la primera vegada a la història que el canvi ha estat espectacular, la gent ha perdut pistonada, allò après fa 20 anys enrere està obsolet, com per exemple els informàtics, els sistemes anteriors no serveixen.

Té molt humor aquest filòsof.

Describeix una situació. Un dia xerrant amb un professor d'escola, aquest li diu: "lamento que no els he ensenyat tot el que havia d'ensenyar", ¡home!, tot! tot! I segons a quines edats millor no ensenyar-ho, (referint-se al sexe).

Està en crisi la quantitat de coneixement, el valor intel·lectual, no la qualitat sinó la quantitat.

Un científic pot conèixer només una branca d'una ciència i especialitzar-se i, alhora saber molt poc, estar verd en altres coneixements.

Aquest tipus fa pensar, commou, arriba al públic.

Intel·ligència artificial? Sí, tenim capacitat de crear programes o robots que facin la feina. Exemple: un ordinador als escacs et guanya.

Tesi: tota intel·ligència artificial, adequada a l'entorn en què ens movem, ens permet aprendre a ser més humans, tenim més temps per nosaltres i ens permet valorar la llibertat de fer i desfer des del sofà.

Lògica de Frege, 0 o 1, apagat o engegat. L'interval 0-1, 0'5, 0'75, etc... és un canvi intel·lectual molt important, hi ha termes mitjos.

Com pensa l'humà?

Els humans pensem de manera vaga, imprecisa, i tot i així sortim endavant.

El llenguatge humà és tan ric que podem explicar moltes coses.

S'esplaiia.

El món és enrevessat.

Podem tenir opinió fonamentada i argumentada, això sí.

Lluitar per la qualitat en els coneixements, la capacitat de matís, matisos.

Kant no diu què hem de fer sinó com hem d'actuar amb els altres, "Tracta l'altre sempre com un fi mai com un mitjà".

Els objectes són substituïbles, els humans no, són dignes, dignitats.

En aquesta crisi ens tracten com objectes. Pensa, opina.

Tenim una identitat diversa, complexa, però no múltiple, sempre som els mateixos.

És molt veritat que els especialistes defensen el seu territori, massa fins i tot.

L'escola ha d'ensenyar capacitat d'aprenentatge, crítica.

Monti el president italià fa propostes, en Rajoy no.

Per acabar: No hi han periodistes bons.

L'exposició va acabar amb un llarg i càlid suport mitjançant aplaudiments.

Juliol del 2012

Víctor